

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Δημήτρης Γραμμένος, Κύριος Ερευνητής, Ινστιτούτο Πληροφορικής, ΙΤΕ

Ανθή Στρατάκη, Υπεύθυνη Προστασίας Δεδομένων, ΙΤΕ

Το παρόν υλικό είναι βασισμένο στο κόμικ του Δημήτρη Γραμμένου και της Ανθής Στρατάκη «[Ο GDPR και οι 40 κλέφτες](#)<sup>1</sup>» (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης) και στο [ομώνυμο webinar](#)<sup>2</sup> το οποίο είναι διαθέσιμο στο Κέντρο Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων [Mathesis](#)<sup>3</sup> των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης (ΠΕΚ).

Η εγγραφή στο webinar είναι δωρεάν και πολύ εύκολη (απαιτείται μόνο ένα e-mail και ένα όνομα). Το μάθημα είναι μοιρασμένο σε βιντεάκια διάρκειας 1 - 4 λεπτών, τα οποία μπορεί κανείς να παρακολουθήσει όποτε θέλει και με όποια σειρά θέλει. Μετά από κάθε βιντεάκι υπάρχουν προαιρετικές δημιουργικές ασκήσεις ή ερωτήσεις εμπέδωσης πολλαπλής επιλογής.

Οι παρούσες σημειώσεις περιγράφουν πως μπορεί κανείς να αξιοποιήσει το κόμικ και το webinar στην τάξη σε συνδυασμό με τη χρήση διαφανειών (οι οποίες παρέχονται σε μορφή pdf).

<sup>1</sup> <https://www.cup.gr/book/o-gdpr-kai-oi-40-kleptes>

<sup>2</sup> <https://mathesis.cup.gr/courses/course-v1:Law+GDPR+19E/about>

<sup>3</sup> <https://mathesis.cup.gr>

Προτείνεται οι ασκήσεις να γίνονται σε ζευγάρια και μετά από κάθε άσκηση οι μαθητές να παρουσιάζουν και να συζητούν τις απαντήσεις τους.

Μπορεί κανείς να παρουσιάσει ολόκληρο το κόμικ και το webinar στην τάξη ή να επιλέξει μόνο κάποια συγκεκριμένη θεματική ενότητα (Δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, Κωδικοί, Δικαιώματα, κλπ.)

## 1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Κατεβάστε από τη διεύθυνση [http://bit.ly/GDPR\\_teachers](http://bit.ly/GDPR_teachers) τα παρακάτω αρχεία:

### 2\_GDPR\_40\_thieves\_SLIDES\_Teachers.pdf

*Το αρχείο περιέχει τις διαφάνειες που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην τάξη. Παρακάτω περιέχονται αναλυτικές οδηγίες σχετικά με το τι μπορεί κανείς να αναφέρει σε κάθε μία.*

### 3\_GDPR\_40thieves\_PRINTOUT\_Teachers.pdf

*Το φυλλάδιο των ασκήσεων. Τυπώστε από ένα αντίγραφο (διπλής όψης) για κάθε μαθητή.*

*ΠΡΟΣΟΧΗ: Μόλις γίνουν οι εκτυπώσεις, χρειάζεται να γίνει το εξής: σε κάθε μια εκτύπωση, στην 1η σελίδα, εκεί που γράφει ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ, να συμπληρωθεί και ένας διαφορετικός αριθμός, π.χ. αύξων αριθμός από 001 έως το πλήθος των εκτυπώσεων. Ο αριθμός αυτός λειτουργεί ως μοναδικός «αριθμός ταυτότητας» κάθε συμμετέχοντα για το παιχνίδι σχετικά με τα δικαιώματα που προσφέρει ο GDPR.*

Επιπλέον κάθε μαθητής θα χρειαστεί:

- 1 στυλό / μολύβι
- 1 χαρτάκι τύπου post-it

Αν θέλετε οι μαθητές να κατασκευάσουν τις 2 κατασκευές (ΝΤΙ-ΠΙ) σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται στην Άσκηση 8 απαιτούνται επιπλέον ανά άτομο:

- 1 συνδετήρας μεγάλος μεταλλικός
- 1 «σύρμα πίπας» (για χειροτεχνίες)
- 2 ματάκια αυτοκόλλητα (αλλιώς χρειάζεται και κόλα)
- ½ (δηλ. κομμένο) ξυλάκι χειροτεχνίας («γλωσσοπίεστρο») μεγάλου μεγέθους (150x18mm)
- (προαιρετικά) 1 κομμάτι κολλητικό υλικό τύπου Tack (π.χ. Blue Tack, Patafix UHU)

## 2. ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ





### 2.1. Εισαγωγή

1		Μπορείτε να κάνετε μια σύντομη εισαγωγή σχετικά με το εργαστήριο και το αντικείμενό του.
2		Όλες τις δραστηριότητες θα τις κάνουμε σε ζευγάρια. Είναι πιο διασκεδαστικό και συνήθως έτσι προκύπτουν περισσότερες και καλύτερες ιδέες.

### 2.2. ΑΣΚΗΣΗ 1: ΓΚΠΔ




- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 13-18** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V2.3 τι σημαίνει GDPR (3')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 19** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V2.4 ΓΚΠΔ (4')**.

3		ΑΣΚΗΣΗ 1: ΓΚΠΔ
---	---	----------------

4		<p>Τα αρχικά ΓΚΠΔ προέρχονται από τις λέξεις ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</p>
5		<p>Αν όμως βλέπατε για πρώτη φορά τα αρχικά αυτά χωρίς να γνωρίζετε από πού προέρχονται, τι άλλο θα μπορούσαν να σημαίνουν;</p>
6		<p>Συμπληρώστε τις ιδέες σας στο φύλλο ασκήσεων. Υπάρχουν 2 εναλλακτικές παραλλαγές:</p> <p>Α. Στην πρώτη αριστερά, η απάντησή σας πρέπει να περιέχει μόνο 4 λέξεις που να αρχίζουν από τα γράμματα ΓΚΠΔ.</p> <p>Β. Στη 2<sup>η</sup> παραλλαγή μπορείτε να προσθέσετε επιπλέον λέξεις πριν από κάθε αρχικό γράμμα.</p> <p>Προσπαθείστε να σκεφτείτε πρωτότυπες, αστείες και παράξενες ιδέες.</p>
7		<p>Για να δούμε τι σκεφτήκατε.</p>

### 2.3. ΑΣΚΗΣΗ 2: Σώσε τη Γιαγιά



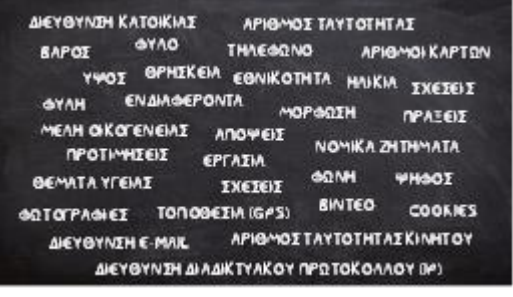
- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 21-28** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει τα βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V3.1 Μια φορά κι έναν καιρό... (4')** και **V3.2 Δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα (2')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 35** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V3.3 Σώσε τη Γιαγιά (2')**.

8		<p>ΑΣΚΗΣΗ 2: Σώσε τη Γιαγιά.</p>
9		<p>Στο παραμύθι της Κοκκίνοσκουφίτσας, ο λύκος καταβρόχθισε τη γιαγιά, μόνο και μόνο γιατί γνώριζε το όνομα της μικρής κοκκίνοσκουφίτσας! Αν γράφατε εσείς το παραμύθι, τι θα μπορούσε να συμβεί ώστε να γλυτώσει η γιαγιά;</p> <p>Συμπληρώστε τις ιδέες σας στο φύλλο ασκήσεων. Μπορείτε να γράψετε πολλές εναλλακτικές. Προσπαθείστε να σκεφτείτε κάτι που δεν θα σκεφτόταν εύκολα κάποιος άλλος!</p>
10		<p>Για να δούμε τι σκεφτήκατε.</p>







### 2.4. ΑΣΚΗΣΗ 3. Προσωπικά

- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 29-34** (και μετά την άσκηση τις **σελίδες 39-46**) από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V3.4 Προσωπικά (2')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 37** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V3.4 Προσωπικά (2')**.

11		ΑΣΚΗΣΗ 3. Προσωπικά
12		<p>Το ονοματεπώνυμο είναι ένα πολύ σημαντικό δεδομένο προσωπικού χαρακτήρα. Εκτός από αυτό, τι άλλο πιστεύετε ότι μπορεί να αποτελεί προσωπικό δεδομένο;</p> <p>Προσπαθείστε να βρείτε όσο το δυνατόν πιο πολλές απαντήσεις!</p>
13		Για να δούμε τι σκεφτήκατε.
14		Ορίστε μερικά....

**2.5. ΑΣΚΗΣΗ 4. Όποιος στο Διαδίκτυο περπατεί**





- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 42-50** από το κόμικ **34** (και μετά την άσκηση τις **σελίδες 53-55**) ή και να έχετε παρακολουθήσει τα βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V4.1 Μάντεψε ποιος (1')**, **V4.2 Τι κάνει νιάου-νιάου στα δεδομένα; (4')** και **V4.3 Ψηφιακά Αποτυπώματα (2')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 51** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V4.4 Όποιος στο Διαδίκτυο περπατεί... (4')**.

15		<p>ΑΣΚΗΣΗ 4. Όποιος στο Διαδίκτυο περπατεί... αφήνει ψηφιακά αποτυπώματα!</p>
16		<p>Συμπληρώστε μέσα στο περίγραμμα τα ψηφιακά αποτυπώματα που αφήνετε κάθε μέρα. Προσπαθήστε να βρείτε όσο πιο πολλά μπορείτε!</p>
17		<p>Για να δούμε τι σκεφτήκατε.</p>
18		<p>Ορίστε μερικά....</p>



## 2.6. Δικαιώματα που παρέχει ο ΓΚΠΔ στους Ευρωπαίους πολίτες

Οι ασκήσεις αυτής της Ενότητας δεν υπάρχουν στο κόμικ ούτε και στο Mathesis, καθώς για να υλοποιηθούν απαιτούν τη φυσική αλληλεπίδραση δύο ατόμων.



- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 56-64** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V5.1 Δικαιώματα (3')**.



19		<p>Ο ΓΚΠΔ παρέχει σε όλους τους Ευρωπαίους πολίτες ένα σύνολο από βασικά δικαιώματα για την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων.</p>
20		<p>Στην εκτύπωση που έχετε στα χέρια σας, κάθε ένας από εσάς έχει έναν μοναδικό Προσωπικό Αριθμό.</p>
21		<p>Τώρα, κάθε ένας πρέπει να γράψει σε ένα post it, τον προσωπικό αριθμό και το μικρό όνομα του άλλου ατόμου της ομάδας του.</p>
22		<p>Για μισό λεπτό όμως....</p>






23		<p>Σας σταματά κάποιος στο δρόμο και σας λέει: Καλημέρα. Κάνουμε μια έρευνα. Να σας κάνουμε 2-3 ερωτησούλες;</p>
24		<p>Και αρχίζει να ζητά όνομα, επίθετο, ηλικία, κλπ. Για σταθείτε! Πόσα δεδομένα θα του δώσετε; Και κυρίως – τι σκοπεύει να τα κάνει;</p>



### 2.6.1. Δικαίωμα Ενημέρωσης

25		<p>Ο ΓΚΠΔ σας δίνει καταρχάς το Δικαίωμα Ενημέρωσης. Όποτε παρέχετε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, πρέπει να λαμβάνετε πληροφορίες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ποιος</b> είναι <b>υπεύθυνος</b> για την επεξεργασία των δεδομένων σας.</li> <li>• Τους <b>σκοπούς</b> για τους οποίους θα χρησιμοποιηθούν.</li> <li>• Σε <b>ποιους άλλους</b> θα κοινοποιηθούν.</li> <li>• Ποια ακριβώς <b>δεδομένα</b> θα συλλεχθούν.</li> <li>• Τη <b>χρονική περίοδο</b> για την οποία θα αποθηκευτούν.</li> <li>• Τα <b>βασικά δικαιώματά</b> σας σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ.</li> </ul>
26		<p>Επίσης, για την επεξεργασία των δεδομένων σας απαιτείται η <b>συγκατάθεσή σας</b>. Μάλιστα πρέπει να <b>παρέχεται με θετική ενέργεια</b> (π.χ. με τη συμπλήρωση ενός τετραγωνιδίου, πάτημα ενός κουμπιού). Το τετραγωνίδιο δεν μπορεί να είναι προσυμπληρωμένο και να πρέπει εσείς το απειλέξετε, ούτε αρκεί να αναφέρονται πληροφορίες και αν έχετε αντίρρηση να πρέπει να το πείτε.</p>



27		<p>Προβλέπεται επίσης ότι από μια ηλικία και κάτω ένα παιδί δεν μπορεί να δώσει τη συγκατάθεσή του. Τα κράτη μέλη μπορούν να έχουν ξεχωριστό όριο για την ηλικία αυτή, αλλά σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 13 ετών. Για την Ελλάδα, η ελάχιστη ηλικία συγκατάθεσης είναι 15 ετών.</p>
28		<p>Τώρα, κάντε το εξής. Στην κάτω δεξιά γωνία του post it, ζωγραφίστε ένα κουτάκι και δίπλα γράψτε ΔΕΧΟΜΑΙ. Στη συνέχεια, ζητήστε από το άλλο άτομο της ομάδας σας (του οποίου τα στοιχεία αναγράφονται) να κάνει ένα «ν» μέσα στο κουτάκι, για να δείξει ότι αποδέχεται να επεξεργαστείτε τα στοιχεία του. Αν δεν το κάνει, δεν μπορείτε να συνεχίσετε αυτή την άσκηση.</p>

### 2.6.2. Δικαίωμα Πρόσβασης

29		<p>Τώρα κάντε το εξής. Στο χαρτάκι που έχετε στα χέρια σας – χωρίς να ρωτήσετε το άτομο του οποίου γράφει να στοιχεία ...</p>
30		<p>... να μαντέψετε και να γράψετε το ύψος και το αγαπημένο του φαγητό.</p>
31		<p>Είμαι σίγουρος ότι κάποιους σας τρώει η περιέργεια τι έγραψε ο άλλος για εσάς!</p>

32		<p>Ε λοιπόν, ο GDPR σας δίνει το δικαίωμα να ρωτήσετε κάποιον (π.χ. έναν οργανισμό) αν επεξεργάζεται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που σας αφορούν. Αν η απάντηση είναι θετική τότε έχετε το δικαίωμα να ζητήσετε δωρεάν αντίγραφο των δεδομένων.</p> <p>Εκτός από τα δεδομένα σας θα πρέπει να σας δώσουν επιπλέον πληροφορίες όπως...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν δεν τους τα δώσατε εσείς, που τα βρήκαν.</li> <li>• Τι τα κάνουν.</li> <li>• Με ποιους άλλους τα μοιράζονται.</li> <li>• Για πόσο καιρό θα τα κρατήσουν.</li> <li>• Τα δικαιώματα που σας δίνει ο ΓΚΠΔ.</li> </ul>
33		<p>Ζητήστε λοιπόν από το ζευγάρι σας, να σας δείξει τι μάντεψε για εσάς. Είναι τα δεδομένα που έγραψε σωστά;</p>



### 2.6.3. Δικαίωμα Διόρθωσης

34		<p>Σύμφωνα με το Δικαίωμα Διόρθωσης που σας δίνει ο GDPR, αν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που σας αφορούν είναι <b>λανθασμένα</b> έχετε δικαίωμα να ζητήσετε τη διόρθωση τους. Αν τα δεδομένα είναι <b>ελλιπή</b> μπορείτε να ζητήσετε να συμπληρωθούν.</p>
35		<p>Για κοιτάξτε λοιπόν. Αν τα δεδομένα που έγραψε ο άλλος για εσάς είναι λάθος, αν θέλετε μπορείτε να ζητήσετε να τα διορθώσει.</p>


## 2.6.4. Δικαίωμα Εναντίωσης

36		<p>Ας υποθέσουμε τώρα, ότι αυτός που επεξεργάζεται τα στοιχεία σας, αρχίζει να τα χρησιμοποιεί για να σας στέλνει διαφημιστικά. Για παράδειγμα, φυλλάδια από ντελιβεράδικα που φτιάχνουν το φαγητό που σας αρέσει, παπούτσια με τακούνια για να δείχνετε πιο ψηλοί, κλπ.</p>
37		<p>Σύμφωνα με τον GDPR, μπορείτε <b>ανά πάσα στιγμή να ζητήσετε</b> από μια εταιρεία ή έναν οργανισμό να σταματήσει την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που σας αφορούν. Χωρίς να υπάρξει κάποια χρέωση.</p> <p>Ιδιαίτερα δε, αν τα δεδομένα σας χρησιμοποιούνται για σκοπούς απευθείας εμπορικής προώθησης μπορείτε να ζητήσετε την άμεση διακοπή της χρήσης τους.</p>

## 2.6.5. Δικαίωμα στη Φορητότητα των Δεδομένων

38		<p>Κι επειδή σας δεν σας άρεσε ο τρόπος που χειρίστηκε τα δεδομένα σας το ζευγάρι σας, αποφασίσατε ότι θα προτιμούσατε να τα δώσετε σε κάποιον άλλο.</p>
39		<p>Σύμφωνα με το Δικαίωμα στη Φορητότητα των Δεδομένων, μπορείτε να ζητήσετε τα δεδομένα σας από μια εταιρεία που τα επεξεργάζεται και μάλιστα να τα λάβετε σε μορφή που χρησιμοποιείται και διαβάζεται από υπολογιστές .π. χ. XML, JSON, CSV, κλπ.</p> <p>Τα δεδομένα που λάβατε είστε ελεύθεροι να τα δώσετε σε οποιαδήποτε άλλη εταιρεία. Μπορείτε ακόμη - εφόσον είναι τεχνικά εφικτό - να ζητήσετε από μια</p>






		<p>εταιρεία να διαβιβάσει απευθείας τα δεδομένα σας σε άλλη εταιρεία της οποίας τις υπηρεσίες θα θέλατε να χρησιμοποιήσετε.</p>
<p>40</p>		<p>Πάρτε λοιπόν καθέννας από το ζευγάρι του το χαρτάκι που γράφει πάνω τα στοιχεία σας και δώστε το σε όποιον άλλον θέλετε.</p>

**2.6.6. Δικαίωμα Διαγραφής («στη λήθη»)**

<p>41</p>		<p>Όταν ο νέος οργανισμός έλαβε τα αρχεία με τα δεδομένα σας, σας έστειλε πλήρες ένα αντίγραφο και μάλιστα σε μορφή που μπορείτε να τα διαβάσετε εσείς. Και τότε ανακαλύψετε ότι ο προηγούμενος οργανισμός κρατούσε για εσάς - χωρίς να το γνωρίζετε - και άλλα δεδομένα, όπως πχ τι παραγγέλνατε από τα delivery, πότε κάνατε δίαιτα και τη χαλάσατε, είχε αποθηκεύσει ακόμα και φωτογραφίες σας από τα social media που φαίνεται να καταβροχθίζετε ένα σωρό γλυκά.</p>
<p>42</p>		<p>Σύμφωνα με τον GDPR, μπορείτε να ζητήσετε να διαγραφούν τα δεδομένα σας προσωπικού χαρακτήρα για διάφορους λόγους, π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(α) δεν είναι πλέον απαραίτητα για τους σκοπούς που συλλέχθηκαν</li> <li>(β) έχετε ανακαλέσει τη συγκατάθεση στην οποία βασίζεται η επεξεργασία</li> <li>(γ) τα δεδομένα υποβλήθηκαν σε επεξεργασία παράνομα</li> </ul> <p>Δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που παρασχέθηκαν όταν ήσασταν παιδί μπορούν να διαγραφούν οποιαδήποτε στιγμή.</p>







		* Το δικαίωμα δεν είναι απόλυτο, ώστε να διασφαλίζονται και άλλα δικαιώματα, όπως η ελευθερία έκφρασης και η επιστημονική έρευνα. Επίσης, τα δεδομένα σας δεν μπορούν να διαγραφούν αν υπάρχουν αντίθετοι νομικοί λόγοι ή λόγοι δημόσιου συμφέροντος.
43		Το δικαίωμα διαγραφής ισχύει και στο <b>διαδίκτυο</b> και αναφέρεται συχνά ως « <b>δικαίωμα στη λήθη</b> ». Σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, μπορείτε να ζητήσετε από εταιρείες να διαγράψουν προσωπικά σας δεδομένα που έχουν δημοσιεύσει στο Διαδίκτυο.
44		Πάρτε λοιπόν καθέννας το χαρτάκι που γράφει πάνω τα στοιχεία σας.
45		Και για να θυμάστε ότι έχετε το Δικαίωμα Διαγραφής, σκίστε το!






- Προτείνεται μετά τις ασκήσεις να διαβάσετε τις **σελίδες 65-97** από το κόμικ ή και να παρακολουθήσετε όλα τα βίντεο στο Mathesis των ενοτήτων **5. Ας γνωρίσουμε καλύτερα τον GDPR (Μέρος Α')** και **6. Ας γνωρίσουμε καλύτερα τον GDPR (Μέρος Β')**.






## 2.7. ΑΣΚΗΣΗ 5. Βγαίνει η βαρκούλα (Κωδικοί)

- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 98-107** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V7.1 Κωδικοί (8')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 108** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο (μετά το 5:30) στο Mathesis με τίτλο **V7.1 Κωδικοί (8')**.



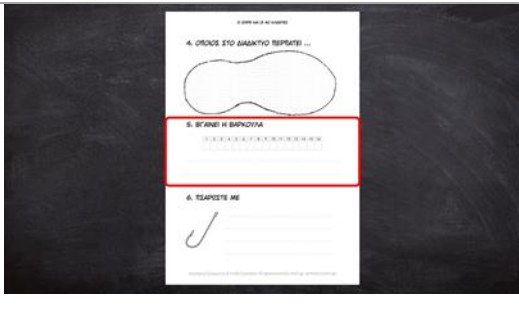

46		Ένα από τα προβλήματα που υπάρχουν όταν κανείς χρησιμοποιεί ασφαλείς κωδικούς, είναι πώς να τους θυμάται. Ένα σχετικό κολπάκι που μπορείτε να κάνετε ονομάζεται «Βγαίνει η βαρκούλα». Το όνομα προέρχεται από το γνωστό παιδικό τραγουδάκι.
47		Παίρνουμε ένα δίστιχο από ένα τραγούδι. Και χρησιμοποιούμε το πρώτο γράμμα κάθε λέξης καθώς και τα σημεία στίξης.
48		
49		

50	<p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά</p> <p>Βγαίνει η Βαρκούλα, βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά.</p> <p>Bhb</p>	
51	<p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά</p> <p>Βγαίνει η Βαρκούλα, βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά.</p> <p>Bhb ,</p>	
52	<p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά</p> <p>Βγαίνει η Βαρκούλα, βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά.</p> <p>Bhb ,B</p>	<p>Στην αλλαγή γραμμής ξαναβάλαμε κεφαλαίο.</p>
53	<p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά</p> <p>Βγαίνει η Βαρκούλα, βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά.</p> <p>Bhb ,Bh</p>	
54	<p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά</p> <p>Βγαίνει η Βαρκούλα, βγαίνει η Βαρκούλα του Φαρά.</p> <p>Bhb ,Bhb</p>	

55	 <p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Ψαρά Βγαίνει η Βαρκούλα, Βγαίνει η Βαρκούλα του ψαρά. Bhb, Bhb2</p>	Εδώ το «του», γίνεται 2 – όπως ακούγεται στα Αγγλικά.
56	 <p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Ψαρά Βγαίνει η Βαρκούλα, Βγαίνει η Βαρκούλα του ψαρά. Bhb, Bhb2p</p>	Το «ρ» προέκυψε από το «ψαρά».
57	 <p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Ψαρά Βγαίνει η Βαρκούλα, Βγαίνει η Βαρκούλα του ψαρά. Bhb, Bhb2p.</p>	
58	 <p>Βγαίνει η Βαρκούλα του Ψαρά Βγαίνει η Βαρκούλα, Βγαίνει η Βαρκούλα του ψαρά. hb, Bhb2p.</p>	
59	 <p>Bhb, Bhb2p.</p>	Υπάρχουν διάφορες ιστοσελίδες όπου μπορείτε να δείτε πόσο ισχυρός είναι ένας κωδικός. Προφανώς μην βάζετε ποτέ κάποιον κωδικό που χρησιμοποιείτε! Η σελίδα The Password Meter βαθμολογεί τον κωδικό που φτιάξαμε με 91% και τον θεωρεί πολύ ισχυρό. Σύμφωνα με το Kaspersky Secure Password Check, ένας μέσος οικιακός υπολογιστής θα χρειαζόταν περίπου 4 χρόνια για να τον «σπάσει»!

<p>60</p>		<p>Αφού ένα παιδικό τραγουδάκι τα πήγε τόσο καλά, δεν δοκιμάζουμε και κάτι πιο ζόρικο;</p>
<p>61</p>		<p>Η σελίδα The Password Meter βαθμολογεί τον κωδικό που φτιάξαμε με 100% και τον θεωρεί πολύ ισχυρό. Σύμφωνα με το Kaspersky Secure Password Check, ένας μέσος οικιακός υπολογιστής θα χρειαζόταν πάνω από 10.000 αιώνες για να τον «σπάσει»!</p>
<p>62</p>		<p>Αυτός ο κωδικός είναι 100% ισχυρός και χρειάζονται 33 χρόνια για να «σπάσει». Μπορείτε να βρείτε από ποιο παιδικό τραγουδάκι δημιουργήθηκε;</p>
<p>63</p>		
<p>64</p>		<p>Φυσικά, αφού το κόλπο με τους κωδικούς έχει δημοσιευτεί, κάποια στιγμή θα το μάθουν και οι χάκερς. Και θα χρησιμοποιούν βάσεις δεδομένων με στίχους για να δοκιμάζουν κωδικούς. Μια απλή λύση είναι να κάνετε δίκες σας παραλλαγές των στίχων.</p>



65		<p>Να άλλο ένα παράδειγμα. Όσο πιο «ανόητο», τόσο το καλύτερο! Η ανοησία ζορίζει πολύ τους υπολογιστές!</p>
66		
67		<p>Ακολουθήστε τη μέθοδο «βγαίνει η βαρκούλα» για να φτιάξετε έναν κωδικό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το αγαπημένο σας τραγούδι ή ποίημα. Αν θέλετε, αλλάξτε τους στίχους.</p>
68		

## 2.8. ΑΣΚΗΣΗ 6. Πσαρώστε με

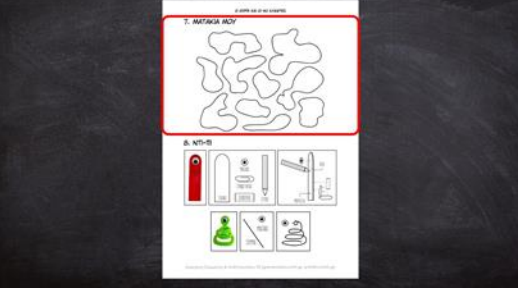


- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 109-113** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V7.2 Πσάρωμα (2')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 114** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V7.3 Πσαρώστε με (3')**.

69		<p>ΑΣΚΗΣΗ 6. Παράψτε με</p>
70		<p>Πως θα μπορούσατε να «παράψετε» κάποιον μέσω e-mail, γραπτού μηνύματος ή τηλεφώνου για να μάθετε το βάρος του;</p> <p>Βρείτε πρωτότυπες, αστείες και παράξενες ιδέες!</p>
71		<p>Για να δούμε τι σκεφτήκατε.</p>

### 2.9. ΑΣΚΗΣΗ 7. Ματάκια μου

- ▶ Προτείνεται να έχετε πρώτα διαβάσει τις **σελίδες 126-128** από το κόμικ ή και να έχετε παρακολουθήσει (τα 2 πρώτα λεπτά από) το βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V7.5 ΝτίΠι (3')**.
- ▶ Η άσκηση αντιστοιχεί στο βίντεο στο Mathesis με τίτλο **V7.5 ΝτίΠι (3')**.




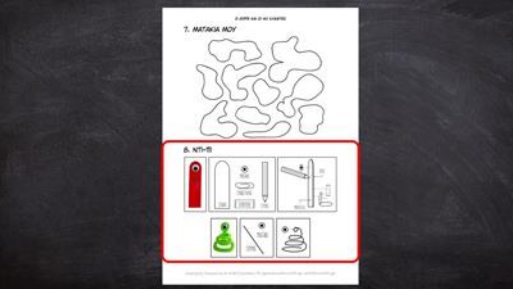

72		<p>ΑΣΚΗΣΗ 7. Ματάκια μου</p>
----	--	------------------------------

73		<p>Σε κάθε ένα σχήμα στο φυλλάδιο των ασκήσεων, προσθέστε σε οποιοδήποτε σημείο ένα μόνο μάτι.</p> <p>Θα δείτε ότι μετά, κάθε σχήμα θα μοιάζει με κάποιου είδους ζωντανό πλάσμα.</p>
74		
75		<p>Ορίστε μια εντελώς τυχαία δοκιμή.</p>

## 2.10.ΑΣΚΗΣΗ 8. Ντι Πι

- ▶ Μπορείτε εναλλακτικά να διαβάσετε τις **σελίδες 129-132** από το κόμικ ή να παρακολουθήσετε το βίντεο (μετά το 2:35) στο Mathesis με τίτλο **V7.5 ΝτίΠι (3')**.
- ▶ Η άσκηση βρίσκεται στη **σελίδα 131** του κόμικ και επίσης αντιστοιχεί στο βίντεο (μετά το 2:35) στο Mathesis με τίτλο **V7.5 ΝτίΠι (3')**.

76		<p>Ο Ντι και η Πι πήραν τα ονόματά τους από τα αρχικά γράμματα των αγγλικών λέξεων data protectors. Επειδή, με τον τρόπο τους, μας βοηθούν να προστατεύουμε τα δεδομένα μας.</p>
----	---	--

77		Ο Ντι.
78		Και η Πι.
79		Τα Ντι Πι έχουν ένα μόνο μάτι γιατί είναι κυκλωπάκια ώστε να θυμίζουν σε όλους μας την ιστορία του Οδυσσέα με τον Πολύφημο. Ο Οδυσσέας επειδή προστάτευσε τα προσωπικά του δεδομένα γλύτωσε τη ζωή του! Από την άλλη όμως, ο Πολύφημος επειδή έλαβε πλαστά προσωπικά δεδομένα έχασε το μάτι του!
80		Ακολουθώντας τις οδηγίες μπορείτε να κατασκευάσετε τα δικά σας Ντι Πι! Φυσικά μπορείτε να σκεφτείτε και άλλες παραλλαγές!
81		Μπορείτε να έχετε πάντα τα ντι πι δίπλα ή ακόμα και πάνω στην υπολογιστή σας ώστε να σας υπενθυμίζουν να σκέφτεστε πριν μοιραστείτε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα!







<p>91</p>		
<p>92</p>		

- ▶ Στο τέλος οι μαθητές μπορούν να κάνουν το κουίζ γνώσεων (26 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) στις **σελίδες 137-143** από το κόμικ.